



**Konzept zur Umsetzung des
LQ-Programms
„Erwachsen werden“
an der Oberschule Westercelle**

Oberschule Westercelle
mit gymnasialem Zweig
Schulstraße 4
29227 Celle

Tel. 05141 – 59386-0
Fax. 05141 – 59386-125
info@oberschule-westercele.de



Konzept zur Umsetzung des Programms „Erwachsen werden“ von Lions-Quest an der Oberschule Westercelle

(Evaluiert 2021)

Vorgelegt durch: Dc, Ha

Inhalt

1. Allgemeines zum Programm „Erwachsen werden“ von Lions Quest
2. Umsetzung des Programms „Erwachsen werden“ für das Schuljahr 2021/22
3. Verknüpfung mit anderen Konzepten
4. Evaluation
5. Inkrafttreten
6. Anhang
 - 6.1 Themenlisten (Jahrgang 5 bis Jahrgang 8)
 - 6.2 Elternbrief für den fünften Jahrgang
 - 6.3 Befragungsbögen der Jahrgangsstufen 5/6 sowie 7/8

1. Allgemeines zum Programm „Erwachsen werden“ von Lions-Quest

Mit Beginn des Schuljahres 2017/18 führte die Oberschule Westercelle das Programm Lions-Quest „Erwachsen werden“ für die Jahrgangsstufe 5 ein. Lions-Quest ist ein fester Baustein unseres Schulprogramms bis einschließlich zur Jahrgangsstufe 8. Ziel ist die Förderung der sozialen, emotionalen und kommunikativen Kompetenzen unserer Schülerinnen und Schüler. Dabei werden folgende Themenbereiche bearbeitet:

- Förderung einer guten Klassengemeinschaft durch besseres Kennenlernen der Klassenmitglieder
- Stärkung des Selbstvertrauens und der Kommunikationsfähigkeit sowie Sensibilisierung für verantwortungsvolles Handeln
- Verständnis zeigen für vielfältige Gefühle und respektvoller und angemessener Umgang mit ihnen
- Förderung der Konfliktfähigkeit im Zusammenleben mit Mitmenschen
- Konflikte der eigenen Empfindungen und Probleme durch klärende Kommunikation lösen
- Setzung eigener Ziele für das zukünftige selbstbestimmte Leben

2. Umsetzung des Programmes „Erwachsen werden“ ab dem Schuljahr 2017/2018

Die Oberschule Westercelle führte 2017/18 verpflichtend den Lions-Quest-Unterricht zunächst nur für den Jahrgang 5 ein. Seit dem Schuljahr 2020/21 ist es entsprechend des Schulprogramms vollständig für die Jahrgänge 5 bis 8 eingeführt. Die Klassenlehrer oder Co-Klassenlehrer sind ebenso wie zahlreiche andere Kollegen durch die spezielle Lions-Quest-Fortbildung „Erwachsen Werden“ für diese Umsetzung geschult (→Qualifizierungskonzept).

Der Unterricht basiert auf dem Lions-Quest-Ordner „Erwachsen werden“, aus dem heraus sich die jahrgangsspezifischen Themen rekrutieren (Programm s. u.). Dabei handelt es sich um verpflichtende und fakultative Themen.

Jedes Klassenteam bekommt zu Beginn des Schuljahres eine LQ-Kiste mit entsprechenden Arbeitsmaterialien, die für das gesamte Schuljahr in der Klasse verbleibt.

Das Konzept der Oberschule Westercelle sieht Einführungstage für den fünften Jahrgang vor, die der Klassen-/Co-Klassenlehrer durchführt (→ Konzept zum Übergang von Klasse 4 nach 5). In ihnen werden obligatorische Inhalte des Programms umgesetzt. Darüber hinaus findet schuljahresbegleitend eine Lions-Quest-Unterrichtsstunde pro Woche statt (→ Ganztagskonzept), diese erfolgt auch fächerübergreifend.

Die übrigen Klassen haben ebenso Klassenlehrertage zu Beginn eines Schuljahres und können dort bereits Inhalte, wie Zeitmanagement, Klassenregeln und Klassenbildung, thematisieren.

Die einzelnen Fachkonferenzen haben vorab Themenzuteilungen vorgenommen, damit Lions-Quest als integrativer Bestandteil unseres schulischen Curriculums regelmäßig Raum findet (→ Leitfaden für Fachkonferenzleiter).

Im Klassenbuch befindet sich eine Liste mit den jahrgangsspezifischen Themen, die nach Bearbeitung abgezeichnet wird. Zudem dokumentiert der unterrichtende Lehrer die LQ-Stunde mit grün im Klassenbuch.

Die Eltern unserer Schülerinnen und Schüler werden jeweils zu Schuljahresbeginn durch einen Elternbrief und den Einführungselternabend über das Konzept informiert. Am Tag der offenen Tür an der Oberschule Westercelle können Eltern und zukünftige Schülerinnen und Schüler sich über einen Aushang, zusätzliche Broschüren oder in einem persönlichen Gespräch über das Programm „Erwachsen werden“ informieren (→ Präventionskonzept).

Die Projekt-Gruppe Lions-Quest informiert und begleitet das Kollegium das Schuljahr über und befasst sich mit dem Ausbau von Lions-Quest. In den Präsenztagen werden die zukünftigen Fünftklassenlehrer noch einmal für Lions-Quest sensibilisiert.

Viele Kolleginnen und Kollegen sind bereits im Aufbauseminar „Erwachsen Handeln“ geschult. Dieser Baustein wird jedoch individuell im Unterricht integriert. Im Aufbau unserer Lions-Quest-Arbeit werden einige Kolleginnen aus der Projektgruppe-Lions-Quest den Baustein „Zukunft in Vielfalt“ kennenlernen, um zu prüfen, ob dieser zum Leitbild der Oberschule Westercelle passt und sich

in unserem schulischen Curriculum integrativ verankern lässt (→ Qualifizierungskonzept).

3. Verknüpfung mit anderen Konzepten

Das vorliegende Konzept steht in engem Zusammenhang mit unseren schulischen Konzepten:

- Qualifizierungskonzept
- Ganztagskonzept
- Präventionskonzept
- Absentismuskonzept
- Methodenkonzept
- Leitfaden für Fachkonferenzleiter
- Konzept zum Übergang von Jahrgang 4 zu Jahrgang 5

Die Verknüpfung mit den Curricula der Fächer ist dem Anhang 1 zu entnehmen.

4. Evaluation

Das Konzept versteht sich grundsätzlich nicht statisch, sondern kann und soll verändert und weiterentwickelt werden. Erlassgemäß wird das Beratungskonzept im Rahmen der Qualitätsentwicklung der Schule und der Entwicklung des Schulprogramms einer Evaluation unterzogen.

Das Konzept oder evtl. Änderungen werden im Schulvorstand und auf der Gesamtkonferenz zur Diskussion gestellt und zur Vorbereitung der Beschlussfassung dem Kollegium, der Eltern- und der Schülervertretung zugestellt.

Das Konzept wird zum kommenden Schuljahr 2021/22 fortgeschrieben.

5. Inkrafttreten

Das vorliegende Konzept trat mit Beginn des Schuljahres 2017/18 in Kraft. Der Beschluss zur Einführung des Lions-Quest-Programms wurde im Schulvorstand gefasst.

6. Anhang

6.1 Themenlisten (auch zur Verwendung im Klassenbuch)

Lions-Quest „Erwachsen werden!“ Klasse 5

Nr.	Thema	Fachzuordnung	Datum	Kürzel
1.01	Ich bin ich – und wer bist du?	Klassenlehrer		
1.03	Gemeinsames und Unterschiedliches	Religion/ WuN		
1.04	Sich auf Verhaltensregeln einigen	Klassenlehrer		
1.05	Über Verhalten nachdenken	Religion/ WuN		
1.07	Fertigmacher und Aufbauer	Religion/WuN		
1.14	Fundgrube/Sonstiges	Klassenlehrer		
2.01	Der Hocker des Selbstvertrauens	Klassenlehrer		
2.02	Fähigkeiten fördern Selbstvertrauen	Klassenlehrer		
2.03	Erfolge mit anderen teilen	Religion/WuN		
2.04	Hör mir bitte zu!	Klassenlehrer		
2.05	Hilfen für gutes Zuhören	Klassenlehrer		

Fakultativ:

Nr.	Thema	Fachzuordnung	Datum	Kürzel
1.08	Künstlerwerkstatt	Religion/WuN		
1.09	Spielwerkstatt			
1.10	Kreativwerkstätten			
1.11	Kooperativwerkstätten 1 „Rondua“	Sport		
1.12	Kooperationswerkstatt 2 „Eisenbahn“	Sport		
1.13	Konstruktionswerkstatt			
1.15	Kulturwerkstatt			

Fettgedruckte Themenbereiche der Jahrgänge 5-7 werden in den Einführungstagen umgesetzt.

Lions-Quest „Erwachsen werden!“ Klasse 6

Nr.	Thema	Fachzuordnung	Datum	Kürzel
1.04	<i>Sich auf Verhaltensregeln einigen</i>	Klassenlehrer		
1.05	<i>Über Verhaltensregeln nachdenken</i>	Klassenlehrer		
2.07	Verantwortung übernehmen	Religion/WuN		
2.08	Zeitmanagement	Klassenlehrer		
2.09	Verantwortungsvolles Verhalten	Religion/WuN		
2.10	Genau hinschauen statt vorschnell bewerten	Religion/WuN		
2.11	Werte sind Wegweiser	Klassenlehrer		
2.12	Entscheidungen und Verantwortung	Biologie		
3.01	Was ist das für ein Gefühl?	Klassenlehrer		
3.02	Gefühle darstellen/beschreiben	Klassenlehrer		
3.03	Unterschiedliche Gefühle entdecken	Biologie		
3.04	Alles im Eimer	Klassenlehrer		
3.05	Auf die Einstellung kommt es an	Klassenlehrer		
3.06	Was mich auf die Palme bringt	Klassenlehrer		
3.07	Drei Fragen bei Ärger und verletzten Gefühlen	Klassenlehrer		
3.08	Bei Stress einen kühlen Kopf behalten	Biologie		

Klassenrat + Streitschlichter (fakultativ)

Nr.	Thema	Fachzuordnung	Datum	Kürzel
5.03	Ich habe was falsch gemacht- und nun?			
5.05	Sich selbstsicher behaupten			
5.06	A Konflikte lösen ohne Streit 1			
	A Konflikte lösen ohne Streit 2			
5.10	Konflikte konstruktiv lösen			

Fettgedruckte Themenbereiche der Jahrgänge 5-7 werden in den Einführungstagen umgesetzt.

Lions-Quest „Erwachsen werden!“ Klasse 7

Nr.	Thema	Fachzuordnung	Datum	Kürzel
4.01	Im Angebot: Freundschaft	Klassenlehrer		
4.02	Neue Freunde finden	Klassenlehrer		
4.03	Zusammen geht es oft besser	Politik		
4.04	Eine Freundschaft verändert sich	Klassenlehrer		
5.01	Problemlösung durch Kommunikation	Religion/WuN		
5.02	Umgang mit Ärger ½	Religion/WuN		
5.04	Mit Gruppendruck gut umgehen	Klassenlehrer		
5.07	Ärgern, belästigen, schikanieren	Klassenlehrer		
4.09	Von Sorgen und vom Vorsorgen (Internetnutzung)	Klassenlehrer		
1.05	Verhaltensregeln	Klassenlehrer		
1.06	Über Verhaltensregeln verhandeln	Klassenlehrer		
2.09	Verantwortlich Verhalten	Biologie		
	<i>Optional</i>			
5.08	Wenn alle gegen mich sind – Mobbing			
3.10	Die Goldene Regel – auch im Netz			
3.09	Gewalt			
	Praxiskurse im Ganztage			
4.05	Das ist mein Zuhause, meine Familie			
4.06	Familiengeschichten mit Gästen	Optional Geschichte, falls der Praxiskurs nicht stattfindet.		
4.07	Fundgrube: Familiensymbole	Optional Geschichte, falls der Praxiskurs nicht stattfindet.		
4.08	Aufgaben und Verantwortung zu Hause			

Fettgedruckte Themenbereiche der Jahrgänge 5-7 werden in den Einführungstagen umgesetzt.

Lions- Quest „Erwachsen werden!“ Klasse 8

Nr.	Thema	Fachzuordnung	Datum	Kürzel
6.01	Werte beeinflussen meine Entscheidungen	Politik		
6.02	Sucht und Gefühle	Religion/WuN		
6.03	Klären und klug entscheiden	Religion/WuN		
6.04	Nein sagen – wichtig aber nicht einfach	Biologie		
6.05	Der erstaunliche Balanceakt des Körpers	Klassenlehrer		
6.11	Gemeinsam geht es leichter	Klassenlehrer		
6.12	Probiert, nicht geklappt: noch mal!	Klassenlehrer		
6.13	Lebenserinnerungen	Klassenlehrer		
6.06	Wünsche und Werte	Religion/WuN		
6.07	Ein kleiner Blick in die Zukunft	Klassenlehrer		
6.08	Vorbilder	Religion/WuN		
6.09	Was heißt „Erfolg“?	Klassenlehrer		
6.10	Fünf Schritte zum Ziel	Klassenlehrer		
1.05	Verhaltensregeln	Biologie		
2.09	Verantwortlich Verhalten	Klassenlehrer		

Fettgedruckte Themenbereiche des Jahrganges 8 werden in Form eines sozialen Tages umgesetzt.

6.2 Elternbrief für den fünften Jahrgang

Oberschule Westercelle
mit gymnasialem Zweig
Schulstraße 4
29227 Celle

Tel. 05141 – 59386-0
Fax. 05141 – 59386-125
info@oberschule-westercele.de



Liebe Eltern und Erziehungsberechtigten der Schülerinnen und Schüler der 5. Klassen,
mit Beginn des Schuljahres 2017/18 setzt unsere Schule das Programm Lions-Quest „Erwachsen werden“ um. Im Mittelpunkt stehen zwei Fragen: Wer sind die anderen? Wie gehen wir miteinander um? Dabei werden sich unsere Schülerinnen und Schüler über das Jahr hinweg durch gemeinsames Tun und Reden gegenseitig besser kennen lernen.

Ein Zitat aus dem Lions-Quest-Programm wird uns dabei begleiten:

„Eine gute Klassengemeinschaft wächst nicht von alleine wie das Unkraut im Garten. Damit sie entstehen kann, muss man säen, pflegen und manchmal auch ein wenig düngen.“

Ich wünsche Ihnen und vor allem Ihren Kindern einen guten und erfolgreichen Start an der Oberschule Westercelle.

Mit freundlichen Grüßen

Ein Zukunftsprogramm für
Jugendliche macht Schule.



6.3 Befragungsbögen der Jahrgangsstufen 5/6 sowie 7/8 –

Oberschule Westercelle – Bogen zur Online-Befragung

Einschätzungsbogen für Schüler und Schülerinnen der Klasse 5/6

Zeitpunkt 1 Zeitpunkt 2 Zeitpunkt 3

	☺☺☺ immer	☺☺☹ oft	☺☹☹ selten	☹☹☹ nie
Ich spreche in respektvoller Sprache mit Mitschülern und Mitschülerinnen.				
Ich spreche in respektvoller Sprache mit Lehrerinnen und Lehrern				
Ich behandle meine Mitschülerinnen und Mitschüler wertschätzend.				
Ich behandle meine Lehrerinnen und Lehrer wertschätzend.				
Ich gehe mit meinem Mitschülerinnen und Mitschülern rücksichtsvoll um.				
Ich verstehe, dass jeder Mensch in verschiedenen Situationen unterschiedliche Gefühle entwickelt.				
Ich erkenne die Gefühle meiner Mitmenschen und nehme darauf Rücksicht.				
Ich kann andere Meinungen zulassen.				
Ich beziehe alle meine Mitschülerinnen und Mitschüler in unsere Gemeinschaft mit ein.				
Ich bin zufrieden, wenn mir etwas gelingt.				
Ich höre anderen aufmerksam zu.				
Ich fühle mich in der Klassengemeinschaft wohl.				
Auf mich können sich Mitschüler und Lehrer verlassen.				

Oberschule Westercelle – Bogen zur Online-Befragung

Einschätzungsbogen für Schüler und Schülerinnen der Klasse 7/8

Zeitpunkt 1

Zeitpunkt 2

Zeitpunkt 3

	☺☺☺ immer	☺☺☹ oft	☺☹☹ selten	☹☹☹ nie
Ich spreche in respektvoller Sprache mit Mitschülern und Mitschülerinnen.				
Ich spreche in respektvoller Sprache mit Lehrerinnen und Lehrern				
Ich behandle meine Mitschülerinnen und Mitschüler wertschätzend.				
Ich behandle meine Lehrerinnen und Lehrer wertschätzend.				
Ich gehe mit meinem Mitschülerinnen und Mitschülern rücksichtsvoll um.				
Ich verstehe, dass jeder Mensch in verschiedenen Situationen unterschiedliche Gefühle entwickelt.				
Ich erkenne die Gefühle meiner Mitmenschen und nehme darauf Rücksicht.				
Ich kann andere Meinungen zulassen.				
Ich beziehe alle meine Mitschülerinnen und Mitschüler in unsere Gemeinschaft mit ein.				
Ich stehe zu meinen Fehlern.				
Ich bin zufrieden, wenn mir etwas gelingt.				
Ich bin bereit Kritik anzunehmen und überdenke mein Verhalten.				
Ich höre anderen aufmerksam zu.				
Ich fühle mich in der Klassengemeinschaft wohl.				
Auf mich können sich Mitschüler und Lehrer verlassen.				