

**Konzept zur
„Förderung besonderer Begabungen“
der Oberschule Westercelle**

Stand: August 2025

vorgelegt durch: Has - unter Mitarbeit von Blc, Kna, Sct, Soa, Sds
und der Didaktischen Leitung Grj

Evaluation: anstehend Juli 2026

Inhalt

1. Spezifische Rahmenbedingungen
2. Etablierte Fördermaßnahmen für Schülerinnen und Schüler mit besonderen Begabungen – individuelle Angebote
3. Inhaltliche Verzahnung mit dem Verbund
4. Start in eine systematische Begabungsförderung
5. Verknüpfung mit anderen Konzepten unserer Schule
6. Evaluation
7. Inkrafttreten
8. Anlagen



1. Spezifische Rahmenbedingungen

Das Lernen in der Sekundarstufe I soll gemäß [§ 54 Abs. 3 NSchG](#) Interessen wecken, Neigungen und Begabungen optimal zur Entfaltung bringen und begabungsgerecht erfolgen. Die aktuell an der Oberschule Westercelle beschulten ca. 850 Schülerinnen und Schüler aus der Stadt und dem Landkreis Celle erhalten entsprechend eine Förderung individueller Begabungen sowohl im Klassenunterricht als auch ab Jahrgang 6 differenziert nach Bildungsgängen (zur Erreichung des Haupt- bzw. Realschulabschlusses). Ein gymnasialer Zweig für Schülerinnen und Schüler, die ihre Leistungen nach dem Übertritt aus der Grundschule im 5. Jahrgang stabilisieren und verbessern konnten, ist seit 2017 ebenfalls fest etabliert.

Neben binnendifferenzierenden Maßnahmen und Maßnahmen der äußeren Differenzierung findet zudem eine neigungs-/talentgeleitete Differenzierung unter Einbeziehung außerschulischer Lernorte und Experten statt. Dazu gehören u.a. vielfältige individuelle Fördermaßnahmen (vgl. dazu Kapitel 2):

- ✓ die begabungs-/ interessengeleitete Wahl von Wahlpflichtkursen,
- ✓ die Teilnahme und Zertifizierung an verschiedenen profilbildenden Projekten,
- ✓ die Teilnahme an Schüleraustauschen,
- ✓ seit 2025: themenspezifische Kleingruppenförderung im Sinne des Mentorings im Rahmen der Bund-/Länderinitiative LemaS,
- ✓ die Einrichtung von neigungs- und talentgeleiteten Arbeitsgemeinschaften im Rahmen des freiwilligen Ganztags,
- ✓ die Kooperation mit lokalen Institutionen,
- ✓ die Teilnahme an Wettbewerben.

Bei der Zukunftskonferenz im Januar 2018 wurde im Kollegium die Vision der Talentförderung aus dem Jahr 2013 erneuert und erweitert: die Oberschule soll innerhalb der nächsten zehn Jahre zu einer „Talentschmiede“ weiterentwickelt werden.

Passend dazu nimmt die Oberschule Westercelle seit 2004 an der 2. Phase der Bund-Länder-Initiative „[Leistung macht Schule](#)“ (LemaS) teil, mithilfe derer Lern- und Bildungschancen bestmöglich ausgenutzt werden sollen. An der Oberschule Westercelle werden ab dem Schuljahr 2025/26 die in der 1. Projektphase gewonnenen Erkenntnisse des Mentorings umgesetzt.

Im Rahmen der Individuellen Lernentwicklungsdokumentation werden Stärken der Schülerinnen und Schüler dokumentiert und die Teilnahme am zweijährigen Mentoring-Programm auf den Zeugnissen attestiert. Die erkannten Talente sollen fortlaufend gefördert und neue erkannt werden.

Das Schulprogramm weist entsprechend die folgenden Leitsätze aus:

Leitsatz 1: An der Oberschule Westercelle **agieren** Menschen wertschätzend miteinander, die den anderen in seiner Individualität aktiv sehen und ernst nehmen.

Leitsatz 4: Wir **fördern** und **fordern** unsere Schüler gemeinsam, ganzheitlich und ressourcenorientiert, um **individuellen Bildungserfolg** zu ermöglichen.

Neben einem abwechslungsreichen Unterricht soll ein vielfältiges Schulleben den Schulalltag bereichern, um unsere Schülerinnen und Schüler sowohl kognitiv als auch sozial zu fördern und zu fordern. Die erwähnte Mentoring – Unterstützung erfolgt im Rahmen des Ganztags und ist – nach Zustimmung durch die Erziehungsberechtigten – jeweils auf zwei Jahre ausgelegt, wobei eine wöchentlich 90-minütige Kleingruppenarbeit unter Leitung einer geeigneten Lehrkraft erfolgt.

Darüber hinaus sollen unsere Schülerinnen und Schüler die Möglichkeit erhalten, alle derzeit angebotenen Schulabschlüsse zu erlangen bzw. die Basis für noch höherwertigere Schulabschlüsse (Fachabitur/ Abitur) zu erwerben.

Die Steuergruppe der Oberschule Westercelle übernimmt die zeitliche Planung der dafür erforderlichen Maßnahmen, die Ausgestaltung erfolgt durch das Kollegium, das in regelmäßigen Abständen die Umsetzung der Arbeitsziele der Zukunftskonferenz 2018 reflektiert.

Die Lehrkräfte können für die pädagogische Diagnostik Unterstützung durch eine Beratungslehrkraft sowie eine Ansprechpartnerin für die Begabungsförderung erhalten. Für eine weiterführende psychologische Diagnostik stehen außerschulische Ansprechpartner zur Verfügung. So steht z. B. eine schulpsychologische Fachdezernentin, die besonders mit dem Thema der Erkennung besonderer Begabungen betraut ist, zur Verfügung.

2. Etablierte Fördermaßnahmen für Schülerinnen und Schüler mit besonderen Begabungen - Individuelle Angebote

2.1 Enrichment – Profil der Oberschule Westercelle

○ Teilnahme an Projekten – Austauschprogrammen:

- ✓ Comenius-Programm seit 2011: Auszeichnung mit Erasmus+ seit 2016 als eine von zwei Schulen in Niedersachsen, die zeitgleich in den Leitaktionen 1 und 2 gefördert wird/ Auszeichnung von der KMK mit der PASCH-Plakette („Schulen: Partner der Zukunft“)
- ✓ Projektübergreifende Zusammenarbeit mit Partnerschulen in Europa (Italien, Spanien, ...)
- ✓ Schüleraustausche: aktuell mit Italien, Spanien, Polen, Lettland, Schweden, Thailand

- ✓ seit 2011 Hospitationsschule im Rahmen des PAD und Erasmus+ für Lehrkräfte aus dem Ausland: Indien, Thailand, Indonesien, Portugal, China, Schweden, Spanien, Tschechien – Job-Shading
- ✓ Heart Global – alle zwei Jahre in ungeraden Jahren Besuch von Musicalstudierenden aus den USA: Angebote dreitägiger Workshops
- **Berufsorientierung:** Konzept zur Förderung der Ausbildungsfähigkeit und Qualifizierung von Schülerinnen und Schülern im Übergang zwischen Schule und Beruf
- **Kooperationen mit außerschulischen Partnern:** *BBS I und BBS II („Check the Job“/ Azubimesser); kulturelle Kooperationen: Bomann-Museum, Schlosstheater Celle, 24h-Kunstmuseum, Partnerschule des phaeno; Stiftung NiedersachsenMetall; Smiley Verein zur Förderung der Medienkompetenz e.V., n21*

2.2 Enrichment – fachbereichsspezifisch

Sprachliches Enrichment:

- Wahlmöglichkeit der *zweiten Fremdsprache* ab Klasse 6 im Rahmen des WPK-Bandes bzw. im BG 3 (gymnasialer Zweig) → Förderung sprachlich besonders begabter Schülerinnen und Schüler mit Teilbegabungen
- *Förderung der Mehrsprachigkeit durch Teilnahme an Erasmus+-Projekten und englischsprachigen Austauschprogrammen* (bilingual mit Thailand – in Kooperation mit KOV-Gymnasien)
- *Teilnahme an einem Poetry Slam-Vortrag* im regionalen Rahmen der „Neuen Straße der Gedichte“

MINT:

- *IT-Klasse (IPad)* → seit 2018 festes Bildungsangebot im BG 1 (Hauptschulzweig) und BG 2 ab Klasse 6
- *Roboterlabor* in Kooperation mit NiedersachsenMetall → Entwicklung und Vertiefung individueller Begabungen
- *Kooperation mit Tech-Lab* des Institutes für angewandte Physik der Universität Hannover (Förderung für Mädchen) → geschlechtsspezifische Talentförderung
- *Lego Roboter* → Entwicklung und Vertiefung individueller Begabungen
- *Rollende Lehrwerkstatt Pneumatik* → Entwicklung und Vertiefung individueller Begabungen
- *CAD Ausbildung mit 3D-Drucker* → Entwicklung und Vertiefung individueller Begabungen
- *ab 2025: Mentoring in der Programmiersprache „Scratch“*
- *ab Schuljahrgang 9: Talentförderung im Rahmen des bewusst gewählten Profilunterrichts „Technik“ (vierstündig)*

Musisch-künstlerisches Enrichment:

- *Theater:* Theater-WPK; seit 2023 Teilnahme am Projekt ENTER des Schlosstheaters Celle (Kulturkooperation für alle Jahrgänge)
- *Kunst:*

- Zusammenarbeit mit dem 24h-Kunstmuseum mit Sammlung Robert Simon (u. a. Umsetzung eines gemeinsamen Kunstprojekts im Rahmen der Projektwoche)
- Kooperation mit der Museumspädagogik des Bomann-Museums
- Mädchen-Kunst-AG: Talentförderung → finanzielle Förderung durch Soroptimist International (SI) seit 2017
- Teilnahme am Projekt *My Safe Space*
- *ab 2025: Mentoring im künstlerischen Bereich*
- *Ausstellungsbeteiligung* von Schülerarbeiten im Rahmen des Wettbewerbs „Jugend gestaltet“

Gesellschaftswissenschaftliches Enrichment:

- *Teilnahme am Jugendbeirat* der Stadt Celle → Förderung politisch interessierter/ talentierter Schülerinnen und Schüler
- *ab 2025: Mentoring im demokratiefördernden Bereich*
- *Teilnahme an Podiumsdiskussionen* „Jugend trifft Politik“ mit Vertreterinnen und Vertretern diverser Parteien
- *Auseinandersetzung mit journalistischen Darstellungsformen und Medien:* Kurzzeitabonnement der CZ, „Zeitschriften an die Schulen“
- WPK „*Medienschouts*“ seit 2017
- Teilnahme am Projekt „Stolpersteine“ seit 2020

Sportliches Engagement:

- Offizielle Partnerschule des Zweitligavereins Hannover 96
- Jugend trainiert für Olympia (Sparte „Fußball“)

Naturwissenschaftliches Enrichment:

- Schulwälder gegen Klimawandel seit 2020

Soziales bzw. sonstiges Enrichment:

- Deutsche Schachschule seit 2023 → *ab 2025: Mentoring im Bereich Schach*
- Schulsanitäter
- Konfliktlotsen/ Streitschlichter
- Energiesparmanager
- Sportassistent
- Schülerfirma „SOW“
- Veranstaltungstechnik (seit 2024) → *ab 2025: Mentoring im Bereich Veranstaltungstechnik*

2.3 Enrichment - Teilnahme an Wettbewerben:

Profil:

- *Auszeichnung des Thailand-Austauschprojektes* als „Projekt des Monats“ vom pädagogischen Austauschdienst der KMK (12.2017)
- *Auszeichnung mit der PASCH-Plakette* (2023) für die langjährige Arbeit im internationalen Austausch

Sprachen:

- *Vorlesewettbewerb* in Klasse 6 (Deutsch): jährlich
- „*The Big Challenge*“ → 3. Platz auf Landesebene 2025

MINT:

- *Känguru der Mathematik* (Jg. 5 – 10)
- *Mindstorm Challenge* (Roboter) – Wettbewerb zwischen Gymnasien und Oberschulen (Konstruktions- und Programmierfähigkeiten)
- *Greenfieldwettbewerb* (Roboter) – Wettbewerb zwischen Gymnasien und Oberschulen an der Leibniz Universität Hannover

Musisch-künstlerisch:

- *Teilnahme an Kunstwettbewerben* mit erfolgreichen Platzierungen:
 - Europäischer Wettbewerb → Landessieg Niedersachsen 2025
 - Jugend Creativ → Förderpreis auf Landesebene in der 49. Runde des Wettbewerbs
 - Jugend gestaltet → 2022: Teilnahme an der Ausstellungseröffnung/ Beteiligung durch sechs Schülerinnen und Schüler in der Auswahl aus 1769 Werken und
 - regionale Wettbewerbe

Gesellschaftswissenschaften:

- „*Echt Jetzt Europa*“ → Belegung des 3. Platzes in der Kategorie Sekundarstufe I beim Videowettbewerb (2017)
- *Planspiel Börse*

Sport:

- Teilnahme am Schulsportwettbewerb „*Jugend trainiert für Olympia*“ in unterschiedlichen Kategorien (Sieg im Kreisentscheid – Fußball 2022)
- Regionale Präsenz bei „*Bestenwettkämpfen*“ der Leichtathletik im Landkreis Celle

Sonstiges:

- *Celler Schulschach-Mannschaftsmeisterschaft* (seit 2023) → Belegung eines Platzes im Mittelfeld als einzige Oberschule im Kreis von Gymnasien

zusätzliche AGs im Rahmen des freiwilligen Ganztags: Kunst, Video, Fußball, Tanzen, Rudern

3. Inhaltliche Verzahnung mit dem Verbund

Der Kooperationsverbund Celle 1 hat durch die Aufnahme der OBS Westercelle im Jahr 2018 folgenden „Mehrwert“ erhalten:

Durch den Beitritt der OBS Westercelle bot sich die Möglichkeit auf Vervollständigung des Verbundes. Seitdem wird auch denjenigen Kindern und Jugendlichen eine Begabungsförderung im Sinne einer möglichst bruchfreien Bildungsbiographie ermöglicht, die innerhalb der Verbundgrundschulen – Klein Hehlen, Bruchhagen, Winsen (Aller) – zu den sog. „Spätentwicklerinnen und Späentwicklern“ gehören und während der Grundschulzeit zwar mit besonderen Begabungen in einzelnen Bereichen auffielen, aber kognitiv den Übergang zum Gymnasium noch nicht schafften.

Durch eine kooperative Verzahnung zwischen dem Verbundgymnasium Ernestinum und der OBS Westercelle können Wechsel während der Schulzeit bzw. Übertritte nach Beendigung des gymnasialen Zweiges für Schülerinnen und Schüler mit besonderen Begabungen zudem erleichtert werden.

Aufgrund des an der OBS Westercelle bestehenden gymnasialen Zweiges könnte durch den Beitritt der Schule somit *allen* Schülern die Zugangsmöglichkeit zum Erlangen der allgemeinen Hochschulreife geboten werden.

Mit dem Ziel: „Begabungen und Talente noch wirkungsvoller (zu) entdecken und entfalten zu helfen“ (Asselmeyer, H. in: SVBL 2016).

4. Fortsetzung der systematischen Begabungsförderung

- Aktive Teilnahme KOV Celle 1 seit dem Schuljahr 2018/19
- Teilnahme am Mentoring-Programm im Rahmen der Bund-Länder-Initiative LemaS
- Thematische Auseinandersetzung mit dem Thema „Begabungsförderung“ im Rahmen der Fachkonferenzen
- Kooperation mit dem Gymnasium im KOV – Austausch über Möglichkeiten zur Talentförderung/ Kooperation im Rahmen des Thailand-Austauschs
- Gezielter talentfördernder Einsatz der im Rahmen des Zusatzbedarfs zur Förderung besonderer Begabungen (Schlüssel 950) zugebilligten Stunden

5. Verknüpfung mit anderen Konzepten unserer Schule

Das vorliegende Konzept zur „Förderung besonderer Begabungen“ verknüpft sich mit allen Bereichen der Schulentwicklung über das Schulprogramm. Engere Verknüpfungen ergeben sich mit unserer → ILe, → dem Europa-Konzept sowie dem → Methodenkonzept, dem → Inklusionskonzept, dem → Ganztagskonzept und dem → Beratungskonzept zu benennen.

5. Evaluation

Das Konzept zur „Förderung besonderer Begabungen“ wird jährlich zum Schuljahresende evaluiert und durch Frau Hansen als Beauftragte für die Begabtenförderung der Oberschule Westercelle und Herrn Großhennig als didaktische Leitung angepasst.

7. Inkrafttreten

Das Konzept zur „Förderung besonderer Begabungen“ tritt mit Aufnahme in den KOV Celle 1 „Förderung besonderer Begabungen“ in Kraft. Es wurde im Schulvorstand am im Schuljahr 2018 verabschiedet.

8. Anhang

1. Verbundsübersicht